

Bonjour à tous,

Nous vous remercions d'avoir répondu présent à notre invitation pour cette inauguration. Elle marque la fin de notre projet mais le début aussi, nous l'espérons, d'un fonctionnement différent pour nos temps de récréations.

Comment est né ce projet ?

Depuis plusieurs années, nous nous plaignions souvent du comportement des autres enfants dans la cour, de la violence de certains et des punitions parfois injustes. De plus, certains enfants ont du mal à se faire des amis et à se faire accepter pendant les récréations. On ne s'y sent pas toujours bien. Toute l'équipe enseignante a cherché des solutions, on a aménagé une nouvelle cour, installé des nouveaux jeux, les grands viennent parfois animer les petits

Comment pouvons-nous participer au bien-être dans nos cours ?

Dans nos classes, nous avons cherché à apporter des solutions afin de permettre à chacun de se sentir heureux, écouté et compris dans notre école.

Après avoir beaucoup réfléchi et travaillé sur les émotions et la gestion des conflits, nous avons choisi d'installer deux nouveaux bancs dans nos cours. Deux bancs avec un rôle bien spécifique :

-Premièrement, le banc de l'amitié : Chacun a le droit de s'y installer lorsqu'il se sent triste ou seul, qu'il ne trouve pas d'amis pour jouer avec lui. Quand quelqu'un va s'asseoir sur ce banc, c'est un signal pour les autres qui savent ainsi qu'il a besoin d'aide. Ils peuvent alors lui proposer de l'intégrer dans leur jeu.

Nous avons signé ces bancs en y imprimant nos mains. Ce sont des mains tendues car c'est en vivant main dans la main que l'on se sent bien.

- Deuxièmement, le banc de la réconciliation. Son rôle est très différent. C'est un endroit où les enfants en conflit, en dispute peuvent aller s'installer à l'écart pour essayer de s'arranger entre eux, pour discuter calmement de leur problème sans que les autres n'interviennent, puisqu'on ne peut pas passer la ligne rouge si on n'est pas concerné. Madame Maas ou madame Marie-Louise peuvent aussi y envoyer des enfants pour qu'ils essaient de régler entre eux leur différent. Les cœurs et les couleurs de l'arc-en ciel que nous avons choisis pour les décorer représentent la paix. Un arc-en-ciel, c'est aussi comme un pont qui relie les enfants désunis.

Nous passerons dans les jours qui viennent dans votre classe pour vous réexpliquer tout ça clairement au travers d'un petit jeu que nous avons construit. Avec des situations concrètes, il vous permettra de bien comprendre le rôle de chaque banc.

Ce beau projet n'aurait pas pu voir le jour sans l'aide de certaines personnes qui nous ont bien aidés :

Madame Hardy qui a accepté et soutenu notre projet.

Madame Vanwers qui nous a gentiment donné trois bancs.

Monsieur Belly qui nous a offert toutes les peintures.

Monsieur Mager qui nous a aidés à poncer les bancs et nous a donné de bons conseils.

Christelle d'Artistouille qui a joliment écrit le nom des bancs.

Un tout grand merci à eux.

Nous voudrions aussi remercier Monsieur Lejeune, notre bourgmestre et madame Denoël notre échevine de l'enseignement d'avoir répondu positivement à notre invitation. Nous sommes vraiment très heureux de les accueillir et nous les invitons maintenant à couper symboliquement le ruban. Nous pourrons ainsi installer les bancs à leur place et tester leur efficacité. Si chacun de vous y participe, nous aurons réussi à rendre notre école un peu meilleure.