Projet d'établissement

Ecole Libre d'Aubel
Rue de Gorhez, 13
4880 AUBEL

En cohérence avec les projets éducatifs et pédagogiques liés au réseau libre, notre équipe éducative a réfléchi et choisi des priorités à vivre dans toute l'école, durant les prochaines années.

AU NIVEAU PEDAGOGIQUE

« Développement d'activités sportives »

Objectifs et buts poursuivis :

➔ Améliorer la santé de nos enfants par des activités sportives variées.
➔ Développer des compétences physiques.
➔ Encourager les enfants dans leurs performances.
➔ Leur apprendre à donner le meilleur d'eux-mêmes, voire se surpasser.

Actions concrètes, moyens mis en œuvre :

Au niveau maternel : 2 périodes de psychomotricité par semaine
Au niveau primaire : 2 leçons d'éducation physique données dans la salle de gymnastique de l'école rue de Gorhez pour les classes de 1ère primaire et dans l'infrastructure du hall omnisports pour toutes les classes de la 2e à la 6e primaire.
Une dizaine de fois sur l'année, toutes les classes primaires se rendent à la piscine de Herve pour un cours de natation.

Notre école participe aussi à de nombreuses opportunités existantes dans la région comme : le cross pour la forme de l'Adeps, les défis 10/12 de l'Adeps, le jogging de Verviers, la Danone Cup, le tournoi du CPH de Herve, des activités pour la forme de la FRSEL, …

« Organisation du Télévie »

« Classes de dépaysement et activités extérieures »

Objectifs et buts poursuivis :

➔Ouverture au monde qui entoure l'enfant, éveil à la nature et au dépaysement.
➔Stimuler la curiosité des élèves au niveau culturel (visite de musées, d'expositions, écoute d'un guide ou d'une personne-ressource, …).
➔Initier les enfants aux richesses du patrimoine local.
➔Découvrir un milieu de vie différent du milieu familial.
➔Intégration sociale, vie en groupe, écoute, partage, respect des autres.
➔Apprendre à vivre ensemble (24h sur 24).
➔Apprendre à quitter ses parents et sa famille pendant quelques jours.
➔Eveil à la citoyenneté responsable.

Actions concrètes :

Organisation de classes de dépaysement, une fois pour chaque cycle primaire :
➔ en 1ère et 2eprimaire, 4 jours en classes de mer (De Haan).

➔ en 3e et 4e primaire, une semaine en classes de ferme (Landenne).
➔ en 5e et 6e primaire, une semaine en classes de ville (Bruxelles).

Tout au long de l'année scolaire, des activités extérieures sont menées par les différents cycles des classes maternelles et primaires (visites locales, expositions fixes ou itinérantes, …).

Remarque :
Les classes de dépaysement et les activités extérieures s'inscrivent dans la continuité de la vie de l'école.
La préparation du départ, le séjour lui-même, ainsi que l'exploitation au retour sont des phases complémentaires dont les résultats sont investis dans des actions à plus long terme et en continuité avec les autres apprentissages (math, français, éveil).

Etant donné que les classes de dépaysement et les activités extérieures s'inscrivent dans le cadre du projet d'établissement et s'organisent pendant l'horaire scolaire, l'enfant qui n'y participe pas, doit fournir un certificat médical et néanmoins être présent à l'école durant le séjour des autres élèves à l'extérieur.

AU NIVEAU SOCIAL ET HUMAIN

« Sens de l'école chrétienne et ouverture sur le monde extérieur »

Choix d'une priorité qu'est la « communication », comme valeur à vivre et à développer entre les différents partenaires de l'école (enfants, parents, enseignants, direction, membres du Pouvoir Organisateur, …)

➔Soirées/rencontres déjà vécues avec des personnes-ressources, les enseignants et le PO (Thèmes déjà exploités « sens de l'école chrétienne » et « la communication non-violente »).
➔Autres activités à vivre entre les différents partenaires.

Existence d'une équipe pastorale, formée d'enseignants issus de chaque cycle primaire et de 3e maternelle, de la directrice et du curé de la paroisse.

➔ Concertation et organisation des temps forts de l'année liturgique qui sont à vivre dans notre école (Mois d'octobre, mois des Missions / Avent / Carême).
➔ Célébrations vécues à l'église en début d'année et en fin d'année scolaire, avec une préparation en classe.
➔Dans un esprit d'ouverture au monde extérieur, l'école pourra promouvoir les rencontres avec des témoins du Quart-Monde, du Tiers-Monde, de la Paroisse.
➔ Pendant l'Avent ou le Carême, participation à des projets plus concrets, en collectant des vivres ou en récoltant de l'argent par la vente de collations, dans le but d'aider les plus démunis du Quart-Monde ou du Tiers-Monde.